

Universidad Nacional de La Plata
Programa “Tendiendo Puentes”

Ciclo Básico Comercial de Juan Pujol

PASO
VALLEJOS

Autor: MARIANA ELIZABETH MEZA

Monte Caseros 2010

El siguiente trabajo de investigación rescata datos de la historia de la escuela primaria de Paso Vallejos de la cual soy egresada. Las fuentes consultadas para la elaboración del presente trabajo son el libro histórico de la escuela. Este libro, en realidad es un cuaderno foliado que en su interior posee fotografías de diferentes épocas y datos acerca del número de alumnos, del personal docente y actividades realizadas, desde el inicio en 1965 hasta el 6 de diciembre de 1994.

Además, se realizaron entrevistas a ex alumnos y docentes. Ellos, son: AMALIA ROSALÌA BARRIOS, ex alumna; AMALIA GENOVEVA BRAMBILLA, madre de una ex alumna y PEDRO DIOMEDES MEZA, maestro.

PASO VALLEJOS

Donde los pájaros cantan de felicidad, donde el aroma de las planas del campo hace parte del su ambiente, donde los chicos gritan y cantan de felicidad. Existe un lugar ubicado en el corazón de un campo lleno de naranjos, allí está el Paraje Paso Vallejos que alberga a su humilde escuelita N^º 278, “Martín Miguel de Güemes”

En el departamento de Monte Caseros, Provincia de Corrientes, en el km 15 de la ruta provincia N^º 129, a mil metros de la misma encontramos a este gran lugar que esconde su historia y sus anécdotas.

UN POCO DE SU HISTORIA

Desde hacía ya algún tiempo corría el año 1965, padres y vecinos de dicho Paraje denominado anteriormente, por la necesidad de educar a sus hijos les surgió la idea de construir una escuela en ese lugar.

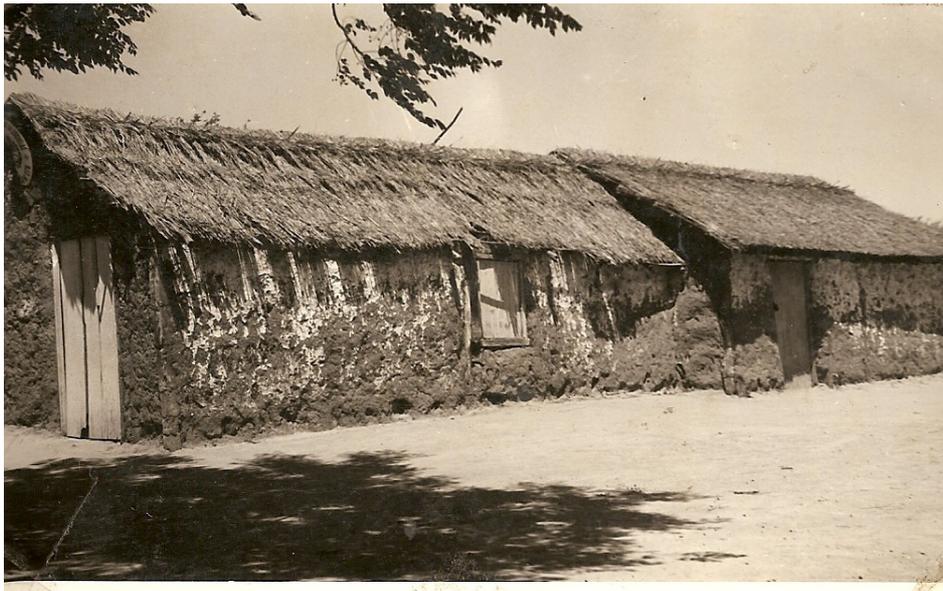
Antiguamente para recurrir a un colegio era más imposible que posible porque tenían que recorrer inmensas distancias para obtener una enseñanza obligatoria y en ese entonces no contaban con una escuela en esta zona, ya que el

colegio más cercano era el del Paraje Ibicuy, llamado Rincón de la Merced, que se encuentra a unos siete kilómetros del lugar.

Contando con la ayuda de padres y vecinos, entre otras personas hicieron que este proyecto se lleve a cabo. Éstos lograron conseguir que se dicte una resolución para que este paraje obtenga su escuela.

RESULTADOS DEL PROYECTO

Obtuvieron como resultado de contar con una casa prestada para que comience la enseñanza de los chicos por una humilde señora que por voluntad propia decidió colaborar con su hogar para esto, en el año 1965, llamada Ángela Acosta.



Esta casa contaba con tres salones donde se iniciarían las clases con los grados primero hasta sexto, contando con una cantidad de alumnos suficiente. Este hecho sorprendió a mucho a la maestra que dio las primeras clases porque pensaban que no asistirían tantos chicos al colegio, como no era un lugar muy habitado.

Estas primeras clases fueron dictadas por la señora MARIA LETICIA SPILERE DE ORTIZ, quien fue además de maestra, directora por varios años en

esta institución, comenzando con una cantidad de alumnos de entre cincuenta y tres y cincuenta y seis.

CAMBIANDO DE DOMICILIO

A medida que el tiempo iba pasando, las condiciones de la casa que se había quedado una escuelita, poco a poco empeoraba. Sus paredes de barro y su techo de paja comenzaron a caerse a mediados del año 1967.

Con este hecho los alumnos y maestra, tristes por lo ocurrido tuvieron que mudarse de hogar dejando las aulas por un buen tiempo. Frente a este problema los padres, maestros y vecinos debieron proceder o mejor dicho, buscar un local nuevo para seguir con las clases.

Pero les surgió la idea de construir un local propio para el colegio.

UN MILAGRO

Frente al hecho que les ocurrió a las personas que iban a la escuela una humilde señora con solidaridad inmensa, por voluntad propia decidió donar un terreno. Esta señora, llamada Ramona Navarro de Ramírez, en la época era vecina de la vieja escuela, que en la actualidad no se encuentra entre nosotros, teniendo una gran propiedad en su nombre, da un pedazo a la directora para que construyan el colegio.

Gracias a este milagro que la señora de Ramírez había hecho, comenzaron la construcción de un nuevo establecimiento en 1968.

COMIENZO DE UN SUEÑO

Al fin y con alegría de muchos, comenzaron las construcciones de la nueva escuela. Mandados por la provincia albañiles, comienzan sus obras poco a poco.

Finalizada esta obra en 1969, contando dicha escuela con dos aulas y una dirección

UN GRAN DESASTRE

Nuevamente en el año 1971, a raíz de un fuerte tornado, la escuela fue derrumbada totalmente. A consecuencia de esto, desgraciadamente no se pudo rescatar nada de las cosas que en ella se encontraban, como bancos, sillas, mesas, etc.

Los chicos de este establecimiento, una vez más, tiene que dejar las clases. Este hecho dejó tristeza y amargura en muchas personas. Realmente, la mayor parte de las personas que me comentaban esta parte de la historia, lo hacían con los ojos llenos de lágrimas, pero a la vez felices de haber podido salir adelante.

UN RECOMIENZO

En el mismo año, nuevamente con ayuda de vecinos, padres, alumnos, cooperadora, intendencia municipal y con la gran ayuda del señor Borgo, comienzan las obras de lo que había restado de la escuela, construyéndose en el mismo lugar.



AÑOS SIGUIENTES

El 1 de abril, tres años después de la reconstrucción del colegio se da inicio a las aulas, contando con el personal docente, Directora señora Beatriz Cañette de

Short y suplente, señora Claudia Vallejos de Méndez, siendo los grados atendidos de primero a séptimo, turno mañana.

La escuela contaba con dos aulas, dirección, cocina, baño dos para niñas y dos para niños, además de grupo electrógeno, bomba de agua y galería que servía de comedor.

CANTIDAD DE ALUMNOS

Cuando comenzó a funcionar la primer escuelita, empezó con sesenta y cinco alumnos aproximadamente. Actualmente cuenta con cincuenta y cinco o cincuenta y seis chicos.

La capacidad de esta escuela es de más o menos doscientos alumnos como máximo.



TRANSPORTE DE LOS CHICOS

En cuanto al transporte, los chicos iban al colegio algunos a caballo, otros a pie o también los que tenían carretas, carrozas o carros iban en ellos y si veían algún alumno lo acercaban, pero era muy pocas las personas que tenían más, se manejaban a pie o a caballo.

Cuentan algunos padres de estos chicos que era gracioso ver a chicos o chicas más de todo subir a caballo, porque la mayoría de ellas gritaban de miedo. Gran parte de los chicos recorrían largas distancias para recurrir al colegio.

EL UNIFORME



Los alumnos que iban de uniforme o sea el guardapolvo blanco, eran contados porque no tenían para comprar y el gobierno no mandaba.

Ya los que no llevaban, iban de pantalón y una remera (en caso de los varones), sea en invierno o verano, asistían de pantalón corto, ya las chicas en verano de vestido, pollera o short, pero también eran contadas en invierno, quiénes llevaban pantalón largo.

COMPORTEAMIENTO

El comportamiento de los chicos, dicen que siempre fueron excelentes chicos, tenían buen comportamiento y les interesaba y gustaba estudiar.

Los chicos de hoy, los que asisten a la escuela, son excelentes de acuerdo a su comportamiento, son buenos y también les gusta estudiar.

COMPAÑERISMO

De acuerdo al compañerismo, eran muy buenos entre ellos, les gustaba hacer trabajos en grupo, también les gustaba jugar en grupo.

Jugaban a juegos como: la mancha, la escondida, la bruja de los colores, el huevo podrido, el dado, la rayuela.

Los chicos, además de éstos, jugaban a la bolita, la pelota, la pachanga, el juego de la silla, el marlín pescador.

ASISTENCIA

A pesar de la distancia inmensa que recorrían los chicos, su asistencia era muy buena. Había chicos que faltaban por enfermedad u otra cosa que justificaban bien porque faltaban pero siempre completaban sus cuadernos. Lo tenían la día y eran muy prolijos en hacerlo, tanto varones como mujeres.

ALUMNOS Y UN MAESTRO

El señor Pedro Meza es un maestro, hoy en día director de la escuela.

El mismo cuenta que hace más o menos veinte años que viene a este colegio y nos cuenta las siguientes cosas:

Soy un hombre con un inmenso e incontable afecto por los chicos que ya salieron y los que luchan por salir. La verdad son muchísimas historias y anécdotas que pasé junto a los chicos que salieron y que sigo pasando con los chicos, actos, fiestas, viajes, asados, cumpleaños.

Solo queda el buen recuerdo de ellos porque impresiona como el tiempo pasa, que se nos hace más corto. Parece que no hicimos nada, pero es todo lo contrario, junto con esta humilde escuela que lucho mucho por estar hoy acá. Pasamos y seguiremos pasando buenas cosas que sean para alegría de nuestros chicos que son lo más importante.

De alguna manera obviamente como cualquier otra escuela pasamos problemas dentro de ella pero siempre buscaban y buscamos soluciones para seguir adelante.

Los que más deseo para ellos es que sepan aprovechar su vida de la mejor manera posible y por supuesto seguir estudiando para que el día de mañana sean alguien en sus vidas.

ÚTILES

En cuanto a los útiles que llevaban los más chicos a la escuela, eran muchísimos más simples que hoy en día. Los más básicos eran lápiz, goma y un cuaderno en los primeros años de aulas. A medida que el tiempo iba pasando,

biromes y carpetas fueron apareciendo, así como también marcadores, cuadernolas, biromes con brillitos, correctores que en ese tiempo ni se imaginaban que existían. Ya los libros que tenían de diferentes materias les daba la misma escuela para que hagan los deberes en ellos.

TAREAS

Las tareas eran con libros que tenían cada chico. Las materias que tenían eran matemática, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales. En cada uno de ellos tenían deberes relacionados a la clase que tuvieron en el día, también les daban tareas en sus cuadernos. Si era matemática, eran sumas y restas, dependiendo del grado en que iban, divisiones y multiplicaciones, al igual que en otras materias.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres participaban muchísimo en todo lo que hacía o dejaba de hacer la escuela, siempre pendientes de sus hijos y para ayudar en todo lo que se proponía en la misma. Eran muy responsables y cuidadosos con sus chicos, demostraban que sí les importaba que la escuela siga avanzando y mejorando día a día. En fin, como cualquier otra escuela tanto en esta época como en el día de hoy existían y existen padres que no colaboraron y no colaboran nunca por sus hijos, que ni les importaba lo que hacían, pero eran pocos, de cada diez padres, dos no participaban en nada para la escuela.

Igualmente eran la mayoría los que siempre estaban ahí cuando se los llamaba para ayudar en algo jamás dejaban de ir.

PRIMERA PROMOCIÓN

Contentos por terminar una gran escuela, por dejar un lugar donde cursaron su infancia, por pasar muchas veces necesidades, alumnos que albergan en ella finalizan su sexto años en su humilde escuelita, siendo seis chicos, llamados:

SUSANA RODRIGUEZ
HUGO BROMMER
JOSE JULIÁN TELLERÍA
MIRIAN DUARTE
MARGARITA QUIROGA

PEDRO QUIROGA

Al cabo de tanto años recorridos se dieron treinta promociones de diferentes chicos que años a año lucharon por salir de allí contando los mejores momentos que pasaron y felices por terminarla.

EGRESADOS

En estos años transcurridos por chicos que ingresaban otros que egresaban, pasaron muchos momentos felices, como también muchos momentos de tristeza.

UNA DE SUS AVENTURAS

Cada vez que los maestros podían llevar a los chicos a un lugar a pasear, lo hacían. Unos de tantos paseos y viajes fue una visita a Monte Caseros donde recorrieron varios puntos de la ciudad, pasaron por la calle Eva Perón (ex Alvear) la cachuera, caminaron por la costa del río Uruguay. Los chicos que estaban en este paseo cantaban y gritaban de tanta felicidad, también almorzaban choripanes en la costa y finalizaban este paseo conociendo la estación del este. Otros paseos fue visitar la ciudad de Federación y Yapeyú.

AÑOS IMPORTANTES

Algunos años importantes para la escuela:

El señor Salvador Bauzá, por resolución de la Subsecretaría de Educación de la provincia, es denominado padrino de la escuela N° 278 Martín Miguel de Güemes, en el año 1981.

Años como 1975 ó 1985 el registro de las actividades y de la historia escolar es muy escaso, de acuerdo con su movimiento de persona (directores, alumnos, matrícula). Este libro después de estos años comienza a ser registrado mucho mejor, contando mes por mes que hacían y sus anécdotas, pasa a ser más completo. Agregan también en el mismo, firma de asistentes a los actos.

Años siguientes, de siete a ocho años, comienza una temporada solo de felicidad para los chicos con el festejo del día del niño.

ÚLTIMA REFORMA

El jardín de infantes comenzó en 1996 y fue inaugurado en un mini salón que apenas entraban pocos chicos como máximo dieciocho o diecinueve jardineritos, sin maestra para ellos. La señora que en la época era directora, Beatriz Gallardo, les daba clases aparte de otros grados que tenía a cargo pero ya en el año siguiente tenían una maestra, llamándose Jardín Los Naranjeritos que hasta el día de hoy lleva este nombre. La cooperadora en el 2009 construyó un nuevo salón para ellos, contando con juguetes, sillas, mesas, etc, para niños y niñas de este grado, siendo su construcción por dentro tenía dos baños, uno para varones y uno para mujeres y un gran espacio para acomodar las cosas que le regaló el señor Eduardo Galantini, el señor Cornaló que le dio los materiales para construirlo, como ladrillos, portland, arena, etc., ya las chapas, algunas donó la empresa Citrícola Piloni y otras la comisión cooperadora tenía ya compradas. Se inauguró en el acto de finalización del ciclo lectivo 2009

OTROS HECHOS

Otros hechos importantes que marcaron la historia de la escuela fue un hermoso acontecimiento el encuentro de los chicos con Dios, de recibir la primera comunión dado por el padre Teófilo Niveiro y los chicos: MARISA BUENA, LORENA MÉNDEZ, ANDREA QUIROGA, GRACIELA ALMEYDA, LEONARDO RODRÍGUEZ, SILVIA QUIROGA, ETELVINA PONZONI, TERESITA ALMEYDA, ALICIA ALMEYDA, MARIA CRISTINA SILVA

CONCLUSIÓN

Lo que concluí de este trabajo es que me pareció bárbaro. Hice en esta escuela la primaria y nunca supe su historia, no tenía idea como fue. Lo que me sirvió de esto es la información porque como he mencionado no sabía nada de cómo fue en sus comienzos y a medida que el tiempo iba pasando.

La verdad, estoy muy satisfecha por hacer de ella como una vuelta al tiempo pasado, donde rescaté toda la información que pude junto con otras personas, lo hice con las mejores intenciones y de la mejor manera que pude.

